

7 1 6 2 0 0

На правах рукописи

МИНКИНА РОЗА ФАТЫХОВНА

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ
МОЛОДЁЖИ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

(на материалах Республики Татарстан)

22.00.05 – ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

**Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата социологических наук**

Казань – 2000



0000947863

Работа выполнена на кафедре политологии и социологии
Казанского государственного педагогического университета.

Научный руководитель - Доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РТ
Нугаев М.А.

Официальные оппоненты: Доктор философских наук, профессор
Воржецов А.Г.
Кандидат философских наук, доцент
Ахмина Г.А.

Ведущая организация: Казанская государственная академия
ветеринарной медицины.

Защита состоится « ____ » 2000 года в ____ ча-
сов на заседании диссертационного совета К. 063. 37. 08. по
политической социологии в Казанском государственном техно-
логическом университете по адресу: г. Казань, ул. К.Маркса, д. 68,
корп. «А», зал заседаний диссертационного совета.

С диссертацией можно ознакомиться в научной библиотеке
КГТУ

Автореферат разослан « ____ »

2000 г.

Ученый секретарь диссертационного
совета кандидат политических
наук, доцент

Мансурова Г.М.

Общая характеристика работы

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Коренные изменения, происшедшие в социально-экономических основах современного общества, привели к существенным преобразованиям в политической сфере: изменилась система, общественно-политические институты и структуры. Перемены коснулись самой социально-политической сферы, в которой переориентированы политические ценности. Жизненные установки, казавшиеся незыблемыми для людей старшего возраста, ныне утратили свое значение. В этих условиях, политическая социализация молодежи, являющаяся важной составной частью процесса социализации, выдвинулась в ряд актуальных социальных проблем.

Перспективы развития демократии и гражданской культуры в условиях трансформации общества, связаны с приходом в общественную среду молодого поколения и процессом включения его представителей в политическую жизнь, что принято обозначать как политическую социализацию.

Политическая социализация в современных условиях по существу уже не является процессом сохранения ценностей господствовавшей ранее политической культуры и передачи их новым поколениям. Она изменяет и создает новую политическую культуру общества, и превращается в активный элемент политической жизни. Вышеперечисленные факторы формируют в сознании людей демократические ценности, способствуют обновлению общества.

Процесс политической социализации личности длителен и не прост. В том, насколько успешно он будет проходить, важную роль играет первичная социализация подростков и молодежи, так как базовые установки складываются на ранних стадиях социализации. Отсюда следует, что политическая социализация - это в первую очередь молодежная проблема. Причем, выделение молодежи в особую группу неизбежно носит несколько условный характер. Под молодежью подразумевается возрастная группа населения, которая может самостоятельно участвовать в трудовой и

общественной деятельности и в то же время находиться в стадии своего профессионального, гражданского, семейного, психологического становления. Изменчивость перечисленных критериев, нечеткость возрастных границ, подвижность состава молодежи вносит элемент неопределенности и служит предметом дискуссий.

Принятая в отечественной науке формулировка рассматривает молодость как определенную стадию, этап жизненного цикла развития личности. Социологическое понятие «жизненного цикла» указывает на восприятие индивида сквозь призму социальных категорий возраста и на наличие различного социального опыта взросления и старения, определяет активную позицию молодого поколения в процессе социализации и подчеркивает решающее значение данного возраста для формирования политического сознания человека.

Для того, чтобы новые поколения входили в политику более терпимыми, уважающими права личности на жизнь и на свободу, осознающими ответственность за судьбу страны, необходима целенаправленная политическая социализация молодого поколения.

Понимание содержания и механизмов политической социализации в трансформирующемся обществе позволяют рациональнее использовать резервы деловой и политической активности молодежи. Природа, состояние и методы политической социализации дополняют характеристику политического развития общества, объясняют степень ее стабильности, ее динамику. Таким образом, проблема политической социализации молодежи в современных условиях, приобретает важное теоретическое и практическое значение.

СТЕПЕНЬ ИЗУЧЕННОСТИ ПРОБЛЕМЫ. Следует отметить, что политическая социализация - одна из немногих проблем, которая находится на стыке нескольких общественных дисциплин и является предметом их изучения. На Западе данной теме уделяется приоритетное значение. Начиная с 50-х годов, десятки научных школ разработали множество теорий политической социализации. Это было вызвано обострением проблемы управления

политическим сознанием и необходимостью научного обоснования политического поведения граждан. Следует выделить исследования Х.Хаймена¹, Г. Алмонда, С.Вербы², Э.Фромма³, Р.Мертон⁴, Б. Скиннера⁵, которые считают политическую социализацию процессом, направленным на восстановление условий воспроизводства общества, на сохранение и стабилизацию его политической системы. Семья выделяется в качестве основного агента политической социализации, а детский и юношеский возраст характеризуется как активный период формирования политического сознания индивида. Однако личность в процессе политической социализации рассматривается указанными исследователями как объект воздействия со стороны институтов и агентов социализации, но слабо освещается как субъект.

В истории изучения политической социализации в нашей стране можно выделить два этапа – до и после 1991 года. Работы первого периода, написаны в традиционном для советского общества ключе и построены на критике буржуазных теорий политической социализации. Среди них можно выделить труды Ануфриевой Л.М.⁶, Бобарыкина В.Е.⁷, Дронниковой В.Е.⁸, Кириллова Ю.А.⁹ В конце 70-х – нач. 80-х годов они опубликова-

1 Нуман Н. Political Socialization. NY. 1959.

2 Алмонд Г.А., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии// Полит. исслед.- 1992.- № 4.- С122- 134.

3 Фромм Э. Характер и социальный процесс// Психология личности. Тексты. / Под редакцией Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузыря. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. – С. 48- 55

4 Мертон Р. социальная структура и аномия // Социол. исслед.- 1992, №№ 2, 3, 4

5 Skinner B. F. Beyond Freedom and Dignity. NY., 1971.

6 Ануфриева Л.М. Политическая социализация личности в условиях социализма. Автореф. дисс... канд. философ. наук. - Казань, 1987.

7 Бобарыкин В.Е. Реакционная сущность буржуазной теории «Политическая социализация». Кораблестроительный институт. Николаев, 1979.- 20 с. – Деп. в ИНИОН АН СССР № 37-38.

8 Дронникова В.П. Критика буржуазной концепции политической социализации / Проблемы управления социальными процессами развитого социалистического общества. – Калинин : Калининский гос. ун-т, 1981.

9 Кириллов Ю.А. Политическая социализация личности в развитом социалистическом обществе. Воронежский лесотехнический институт. - Воронеж, 1980.- Деп. в ИНИОН АН СССР № 6728.

ли труды общеполитического характера по изучаемой проблеме. На основе анализа западных концепций политической социализации они подвергли критике тезис о том, что личность является социализируемым объектом и предметом манипуляции политиков. Рассматривая личность и как объект, и как субъект политики, они выделили активную роль индивида в процессе вхождения личности в социальную среду. Авторы акцентируют внимание на возрастных особенностях процесса политической социализации и отмечают важность политической социализации молодежи, намечая перспективные проблемы дальнейших исследований.

В эти же годы социологи и психологи обращаются к проблеме социализации молодежи, и начинается активное исследование процесса становления личности молодого человека. В работах С.Н.Иконниковой¹, Е.Г.Комарова², А.А. Шегорцева, В.А.Шегорцева³ и других, освещается проблема формирования политического сознания и политической культуры молодежи при социализме и эволюция политических взглядов молодежи нашей страны, связанная с началом реформ середины 80-х годов.

Исследователи также не обошли вниманием механизмы социализации, ее стадии, функции и роль различных агентов социализации в процессе формирования политических взглядов личности в периоды стабильного развития общества (Ф.А. Бурлацкий, А.А.Галкин).⁴

Важную роль в понимании политической социализации играют разработки ученых в области социально-политической деятельности и активности личности (Г.М.Андреева, М.А.Нугаев, В.В.Трошихин, М.Х.Фарукшин, Е.Б. Шестопал.) Эти авторы обращают внимание на воздействие социальной среды и активности субъекта на процесс политической социализации. Функ-

1 Иконникова С.Н. Социология молодежи. - Л., 1985.

2 Комаров Е.Г. Политическая культура молодежи: Проблемы формирования и развития. - М.: Мысль, 1986.

3 Шегорцев А.А., Шегорцев В.А. Советская молодежь: Эволюция политических взглядов. - М., 1990.

4 См.: Бурлацкий Ф.М., Галкин А.А. Современный Левиафан: Очерки политической социализации капитализма. М: Мысль, 1985.

циональная зависимость политической социализации и политической культуры освещена Шегорцевым В.А.¹

Перечисленные работы рассматривают политическую социализацию личности как общетеоретическую проблему без выделения возрастного компонента. Несмотря на то, что многие авторы акцентируют внимание на важности первичной социализации, эта проблема не является предметом специального исследования.

Политическая социализация молодежи в отечественной социологической науке в постперестроечный период представлена И.Н.Гавриловой², Е.Е.Левановым³, Е.Б.Шестопа⁴.

Возросший интерес к теории и практике политической социализации в трансформируемом обществе может быть рассмотрен на примере научных исследований ученых Республики Татарстан.

Большое научно-практическое значение имеет монография Ю.Р.Хайруллиной., в которой автор представляет целостную концепцию социализации личности, базирующуюся на богатом исследовательском материале. Политическая социализация личности трактуется как важная составная часть процесса общекультурной социализации.⁵

Заслуживают внимания выводы Г.В.Морозовой, относительно социально-экономического потенциала и адаптации молодежи Республики Татарстан к изменившимся общественно-политическим отношениям, в процессе социализации.⁶

1 См.: Шегорцев В.А. Политическая социализация и политическая культура личности: к вопросу функциональной зависимости // Политические науки и политическая практика: Ежегодник Сов. Ассоц. полит. наук. 1982-1983. - М.: Наука, 1984.

2 Гаврилова И.М. Политическая социализация молодых // Свободная мысль. - 1996. - № 7.

3 Леванов Е.Е. Политическая социализация молодежи в условиях политического плюрализма // Молодежь - 1989. Общественное положение молодежи и вопросы молодежной политики в СССР. - М., 1989.

4 См.: Шестопа Е.Б. Перспективы демократии в сознании россиян // Общественные науки и современность. - 1996. - № 2.

5 См.: Хайруллина Ю. Р. Социализация личности в условиях трансформации Российского общества. - Казань: ИСЭПН АНТ, 1998.

6 См.: Морозова Г.В. Социально-экономический потенциал молодежи в условиях многоукладной экономики: Автореф. дисс. док. эконом. наук. - СПб., 1995.

Некоторые аспекты процесса политической социализации молодежи в переходный период, стали предметом пристального внимания молодых ученых- политологов Республики Татарстан.

З.Г.Галеев на основе анализа данных социологического исследования, делает вывод о возрастании значения индивидуального опыта человека как фактора политической социализации личности в современных условиях.¹

Г.М Мансурова, рассматривает роль политических стереотипов в студенческой среде, их формирование в условиях радикального изменения массового сознания и влияние на политическую социализацию, и политическое поведение молодежи.²

М.Ю. Несмелова считает, что теоретико-методологической основой анализа поведения конкретной социальной группы (в том числе студенческой молодежи) может стать анализ структуры и содержания категории политической социализации.³

В Республике Татарстан за последние годы был проведен целый ряд социологических исследований, отражающих состояние политической культуры и тенденции развития процесса социализации молодежи в переходный период.⁴

Несмотря на публикации ряда работ, затрагивающих проблему политической социализации молодежи нам не известны труды, посвященные комплексному анализу данного процесса в период трансформации российского общества.

ЦЕЛЬЮ данной работы является обоснование особенностей

1 См.: Галеев З.Г. Индивидуальный опыт как фактор политической социализации личности. Автореф. дисс. канд. полит. наук. - Казань, 1994.

2 См.: Мансурова Г.М. Политические стереотипы студенческой молодежи. Автореф. дисс...канд. полит. наук. - Казань, 1991.

3 См.: Несмелова М.Ю. Политическое поведение студенческой молодежи в современной России. Автореф. дисс... канд полит. наук. - Казань, 1995.

4 См.: Молодежные субкультуры / Исламшина Т.Г., Цейтлин Р.С., Салагаев А.Л.- Казань: Изд- во Казан. гос. технол. ун-та; 1997; Политический статус молодежи в Республике Татарстан / Автор-сост. Г. В. Морозова/. -Казань, 1997.; Политическая социализация молодежи Республики Татарстан (некоторые аспекты проблемы) / Автор-сост.: Г.А.Ахмина и др./- Казань, 1995.; Социокультурный и интеллектуальный статус молодежи в Республике Татарстан /Автор сост.: Л. А. Волович/- Казань, 1995.

политической социализации молодежи в условиях трансформации Российского общества и выявление путей ее совершенствования.

В соответствии с поставленной целью были намечены следующие ЗАДАЧИ:

1. Конкретизировать содержание, структуру и функции политической социализации в условиях трансформации современного общества.

2. Определить место политической социализации в структуре общей социализации молодежи.

3. Рассмотреть систему объективных условий и субъективных факторов, определяющих политическую социализацию молодежи в переходный период.

4. Проанализировать основные механизмы процесса политической социализации молодежи.

5. Выявить основные тенденции развития и наметить оптимальные пути целенаправленной политической социализации молодежи в трансформируемом обществе.

ОБЪЕКТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ является социализация молодежи в условиях трансформации общества. **ПРЕДМЕТОМ** - политическая социализация молодежи в переходный период.

В «Законе о молодежи» Республики Татарстан зафиксировано, что «молодежь» это совокупность людей в возрасте 18-30 лет, которая, несмотря на определенные статусные различия в их среде (учащаяся, студенческая, рабочая, а в последнее время и безработная молодежь) имеет целый ряд физиологических, социальных, психологических характеристик, позволяющих рассматривать их как единую социально-демографическую группу.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ исследования явились теории и концептуальные подходы ведущих отечественных и зарубежных ученых философов, социологов, политологов, психологов и педагогов к изучаемой проблеме:

– деятельностный подход к формированию личности (Л.П.Будева А.Н.Леонтьев, Ж.Пиаже, С.А.Рубинштейн, П.Сорокин, В.С.Швырев и др.);

– системный, комплексный анализ социальных процессов (Г.Г. Дилигенский, Е.А.Здравомыслов, П.Н.Осипов, А.И. Пригожин, В.А.Ядов и др.);

– теория социализации молодежи (С.Н.Иконникова, И.С.Кон, Е.Е.Леванов, К.Манхейм, К.Хуррельман и др.).

ЭМПИРИЧЕСКУЮ БАЗУ ИССЛЕДОВАНИЯ составили результаты и выводы социологических опросов, которые проводились за последние годы в регионах России. В Республике Татарстан социологическое исследование по проблемам социализации личности было проведено в 1997 году по программе и под руководством Хайруллиной Ю.Р., при участии диссертанта.

Выборка исследования является квотной, многоступенчатой, носит комбинированный характер. В целом выборочная совокупность составляет 1200 человек. В соответствии с генеральной совокупностью в ходе опроса сохраняются этнические пропорции, характерные для данного района, пропорция полов (50% / 50%) и (по 33%) трех возрастных групп: 18-30 лет, 31-50 лет, 50 лет и больше.

В 1998 году диссертант проводил экспериментальное социологическое исследование в ПУ-125 пос. Камские Поляны Республики Татарстан, в котором участвовало 2 группы учащихся.

НАУЧНАЯ НОВИЗНА ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. На основе комплексного междисциплинарного анализа политической социализации молодежи конкретизированы ее содержание, структура и функции в трансформируемом обществе.

2. Основываясь на данных социологических исследований, определена система объективных условий и субъективных факторов, оказывающих влияние на современное состояние политической социализации молодежи.

3. Определена активная стадия политической социализации молодежи, которая совпадает с возрастом 16 – 25-ти лет.

4. Выявлены основные тенденции развития и намечены перспективные направления совершенствования политической социализации молодежи в современных условиях.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РАБОТЫ состоит в приращении знаний по одной из актуальных проблем политической социологии, расширении теоретической базы и практических данных по проблеме политической социализации молодежи в трансформируемом обществе. Теоретические материалы и практические разработки могут служить основой для проведения соответствующих социологических исследований по дальнейшему изучению проблемы политической социализации молодежи и других возрастных групп. Материалы, содержащиеся в диссертации, могут быть использованы в преподавании общественных наук в общеобразовательных школах, профессиональных училищах, техникумах, ВУЗах.

АПРОБАЦИЯ работы. Отдельные положения и выводы диссертации докладывались на научно-практических конференциях: «Организационно-правовые основы формирования рыночной экономики в Республике Татарстан» (1997, Казань), итоговой научно-практической конференции ИСЭПН АНТ «Социально-экономическая и политико-правовая модель Республики Татарстан: Генезис и перспективы» (1998, Казань), «Социализация личности в трансформируемом обществе» (1998, Казань), республиканских педагогических чтениях, работников начального профессионального образования (1998, Казань).

Структура диссертации. Работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка использованной литературы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первом разделе «Политическая социализация молодежи: понятие, структура, содержание» представлены теоретико-методологические основы исследуемой проблемы. Проанализированы различные подходы к основным составляющим феномена «политическая социализация молодежи», его социально-психологическим механизмам, и функциям. Диссертант последовательно рассматривает каждую составную часть понятия.

Понятие «социализация» используется в общественно-политической науке для описания процесса, в ходе которого люди обу-

чаются соблюдению социальных норм, ценностей, делающего возможным существование общества и передачу его культуры от поколения к поколению.

До конца 60-х годов политическая социализация рассматривалась как частный случай социализации. В связи с изменениями глобального характера в социально-политической жизни мирового сообщества, трансформацией политических систем отдельных регионов, возрастанием значимости различных общественных групп, понятие политическая социализация прочно укрепилось в общественно-политической науке. С его помощью описывают важнейший аспект происходящих изменений в политическом сознании и поведении человека.

Политическая социализация, будучи составной частью общего процесса социализации, неотделима от общекультурной социализации, они обуславливают друг друга, взаимодействуя между собой, они стимулируют друг друга, так как имеют общий социально-психологический механизм.¹ В рамках данного исследования сформулировано следующее определение: политическая социализация молодежи – процесс усвоения молодым человеком образцов господствующей политической культуры, субкультуры или контркультуры через призму индивидуального сознания, итогом которого является формирование политического поведения.

Причем, понятие политическая социализация шире, чем политическое воспитание или просвещение, так как социализация включает в себя не только целенаправленное воздействие на личность идеологических и политических институтов, но в нем участвуют и стихийные спонтанные процессы.¹ В период трансформации общества доля стихийной социализации возрастает. В связи с этим на первый план выходит индивидуальный опыт человека, который из объекта политической социализации превращается в активный субъект, вынужденный самостоятельно искать спосо-

¹ См. подробнее Хайруллина Ю.Р. Социализация личности в условиях трансформации Российского общества.

бы приспособления к окружающей действительности, обуславливающие политическое поведение человека.

При целенаправленном воздействии на личность политическая социализация выполняет ряд необходимых функций, таких как: передача новым поколениям политических знаний, опыта предыдущих поколений, формирование политического сознания, приобщение к политической деятельности. Политическая социализация имеет конечной целью формирование определенной политической культуры человека как качественной характеристики усвоения личностью определенных политических отношений.

Исходя из основных функций политической социализации молодежи, в рамках данного исследования, сформировалась следующая схема, необходимая для анализа основных структурных элементов, отражающих его содержание. Политические знания, включающие: опыт, представления, ценности, стереотипы. Политическое сознание, основными элементами которого выступают: потребности, чувства, интересы, взгляды. Политическое поведение, для которого характерна дихотомия: деятельность – девиация; участие – отчуждение.

Итогом успешной политической социализации молодежи является формирование политической культуры личности, которая предполагает социальную активность индивида и может рассматриваться как процесс раскрытия потенциала личности через осознанную социально-политическую деятельность.

В результате всестороннего анализа стадий социализации личности, основанных на трудовой деятельности¹, и рассматривая политическую социализацию исходя из отношения индивида к политическому процессу², можно сделать следующие выводы. Политическая социализация не проходит по всем жизненным циклам человека с одинаковой интенсивностью, а индивид не всегда проявляет одинаковый интерес к вопросам политики. Следовательно, в процессе политической социализа-

1 Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Наука, 1994.

2 Бурлацкий Ф.М., Галкин А.А. Современный Левиафан...

ции необходимо выделять его активную фазу, которая длится не всю жизнь, а в течение периода необходимого для принятия определенных норм, ценностей, ролей, для выработки системы социальных ориентаций, т.е. время необходимое для становления индивида как активного субъекта политических отношений. Активный период политической социализации так называемые «формативные годы», протекают, по мнению диссертанта, в молодежной фазе жизненного цикла человека и охватывают возраст от 16 до 25 лет.

Во втором разделе «Объективные условия и субъективные факторы политической социализации молодежи в переходный период», проведен комплексный анализ объективных условий и субъективных факторов, оказывающих влияние на состояние политической культуры общества.

Главным условием процесса социализации личности является наличие среды, в которой находится индивид. Макросреда охватывает общественно-экономическую систему в целом, политические институты, совокупность общественных отношений и институтов, общественное сознание, политическую культуру данного общества. Микросреда подразумевает непосредственное окружение – агентов социализации. К ним относят семью, дошкольные учреждения, неформальные группы, учебные заведения, трудовые коллективы, средства массовой информации, политические партии, религиозные организации и т.д.

В нашем обществе долгое время господствовал своеобразный подход к проблеме включения новых поколений в общественную жизнь. В условиях по преимуществу экстенсивного общественного развития, когда главной задачей общества по отношению к молодежи была передача сложившихся традиций и ориентиров тоталитарной политической культуры в возможно более полном, не урезанном виде, в менталитете россиян формировалось индифферентное отношения к политике. Молодое поколение, не получая от взрослых опыта политического участия, воспринимая лишь пример негативного политического отчуждения, формировало для

себя жизненные стереотипы: «С мнением молодежи никто не считается», «От меня, ничего не зависит» и т.д.

Изменение менталитета народа, процесс длительный, который требует смены нескольких поколений. Поэтому изучение изменений политических ценностных ориентаций в период трансформации общества позволяет выявить тенденции развития политической социализации молодежи.

Социологические исследования последних лет неизменно фиксируют желание людей углубиться в свой внутренний мир, отдать приоритет индивидуальным чувствам и качествам, не зависящим от официальных институтов и структур, искать опору в себе, в близком окружении. Надеяться на бога (причем верующими считают себя 50,9% молодых людей до 25 лет), и в последнюю очередь обращаться к государственным структурам. «С помощью органов власти различного уровня» свои проблемы предпочитают решать всего 10,9% молодых людей. Налицо снижение патерналистских настроений среди молодежи.

В других социологических исследованиях молодежи¹ обращает внимание с одной стороны, снижение традиционных ценностей – трудолюбия (31%), с другой стороны, возрастание ценностей либерального общества: деньги – 62% (самый большой выбор), права человека – 59%, свобода – 59%.

В Республике Татарстан в 1997г. нами было предложено респондентам, выбрать из агентов социализации те, которые повлияли на формирование их политических взглядов. Респонденты 18 – 25 лет выбрали следующие ответы:

Семья – 38,8 %	Представители своей нации – 1,2 %
Школа – 21,2 %	Служители религии – 3,0 %
Вуз – 14,5 %	Члены труд. коллектива – 7,3 %
Соседи – 0,6 %	С.М.И. – 35,2 %

Современная семья не обладает той самодовлеющей ролью, на которую она претендовала в предыдущую эпоху. Но семья,

¹ Пантин В., Лапкин В. Ценностные ориентации россиян в 90-е годы // *Pro et Contra*. - 1999. Т.4. - № 2.

призванная формировать непреходящие общечеловеческие ценности, сохранила позиции основного агента социализации. В условиях, когда отсутствуют общенациональные ценностные ориентиры, консолидирующие социум, человек ищет поддержку и самоидентификацию в семье, которая на микроуровне воспроизводит политические ценности своей социальной группы.

Важнейшими институтами целенаправленной политической социализации остаются учебные заведения, где молодые люди изучают социально-гуманитарные дисциплины и вовлекаются в общественную деятельность. Но учащиеся школ и вузов демонстрируют слабые знания политических реалий нашего времени, неумение самостоятельно мыслить и принимать решения.

Являясь важным агентом политической социализации, средства массовой информации в политическом процессе играют роль посредников между политическими лидерами, политическими партиями, властными структурами и гражданами данного государства. Среди многочисленных СМИ на первом месте находится телевидение, в зависимости от уровня образования и возраста телевидение предпочитают от 77% до 94% респондентов.

Республика Татарстан является полиэтническим регионом, на его территории взаимодействуют две большие этнические группы – русские (43.3%) и татары (52%), поэтому этнический компонент республики является специфическим фактором политической социализации молодежи. После провозглашения суверенитета в августе 1990, все население разделилось на титульное и не титульное. Активизировалась деятельность многочисленных национальных организаций. В этих условиях, важно было проанализировать, на какие традиции, и стандарты ориентируется молодежь. 22.4% граждан Республики 18 – 25 лет предпочитают ориентироваться на западные образцы, 23% – российские, 13.3% – национальные, 3% – русские, 1.8% – советские. Исходя из ценностных ориентиров, молодежь Татарстана не стремится к изоляционизму или сепаратизму. Стремление к западным образцам

и не восприятие советских, может свидетельствовать о совпадении целей молодежи и политической элиты нашей Республики в плане формирования в Татарстане политической общности, основанной на либеральных ценностях.

Итак, социально-экономическая ситуация, являющаяся объективным условием политической социализации, в трансформируемом обществе создала опасную социально-психологическую обстановку, которая обуславливает распространение крайних поведенческих норм в молодежной среде, поляризацию в сознании и поведении молодежи. С одной стороны, статистика показывает значительное увеличение числа подростков и молодых людей, оказавшихся в положении изгоев общества: безработных, наркоманов, алкоголиков, нищих, бродяг, проституток, а также отбывающих заключение в исправительных учреждениях. С другой стороны, либеральные социально-политические ценности, внедряясь в молодежное сознание, заставляют значительную часть молодежи почувствовать свою ответственность не только за свое будущее, но и за судьбу страны и делают необратимым процесс демократизации общества.

В третьем разделе «Основные направления оптимизации политической социализации молодежи в современных условиях», на основе исследования состояния политической культуры молодого поколения намечены наиболее перспективные пути совершенствования политической социализации молодежи, которые сформулированы в следующих положениях:

1. Первоочередной задачей государства является повышение статуса семьи в современном обществе. Необходима действенная программа социальной поддержки семьи, материнства и детства с использованием, в первую очередь, экономических рычагов. Важную роль в создании образа хорошего гражданина – достойного отца и добродетельной матери призваны сыграть средства массовой коммуникации, кино, литература и т.д. Консолидация общества, его дальнейшее прогрессивное развитие, с неизбежностью ставит вопрос превращения семьи из спонтанного

агента социализации в институт целенаправленного воспитания, и развития подрастающего поколения граждан.

2. В современных условиях переходного периода, необходимо повысить роль целенаправленного политического просветительства, которое призваны проводить учебные заведения всех уровней. Результатом эффективного использования учебных программ, путем внедрения активных методов обучения социально-гуманитарных дисциплин становится укрепление знаний и позитивное изменение политического сознания молодых людей.

3. Исследование мотивов политического поведения молодежи позволяет сделать вывод о том, что общество в целом и политическая элита в частности играют консервативную сдерживающую роль по отношению к инновационному потенциалу молодежи. Это выражается в недостаточном использовании молодых людей во властных структурах всех уровней. В Государственном Совете РТ (1995 года избрания) молодежь до 30 лет представляли 2 депутата, с 1999 года в законодательном органе власти Татарстана, молодежь будет представлять 1 депутат. Политическая активность молодежи в таких условиях сводится к участию в выборах в качестве избирателей, причем активность эта достаточно низкая. Лишь 13,9% молодых людей отметили свое постоянное участие в выборах, 38,8% – не участвовали ни в одной избирательной компании (данные 1997 года). Расширение молодежного представительства во властных структурах всех уровней – один из оптимальных путей совершенствования политической социализации, к сожалению почти не востребованный обществом.

4. Современная молодежь скептически настроена по отношению к участию в деятельности политических партий, общественных организаций и молодежных движений. Свое членство в какой-либо партии зафиксировали только 1,8% молодежи Татарстана 18-25 лет, к 26-годам оно сводится к 0%. Характерно,

что все парламентские партии и объединения активизируют свою деятельность в период выборов компаний.

Для того чтобы подготовить социальную базу своих организаций из молодежной среды, демократическим политическим партиям и молодежным организациям необходимо усилить работу по созданию сети политического просвещения, построенной в доступной и привлекательной для молодых людей форме. Чтобы стать поистине проводниками демократических идеалов, всем государственным структурам необходимо работать над совершенствованием и реализацией оптимальной молодежной политики.

5. Осуществленный в диссертации анализ, свидетельствует о преобладании стихийной политической социализации молодежи в период трансформации российского общества. Её основными агентами являются средства массовой информации, особенно телевидение. 60% респондентов отметили, что смотрят телевизор каждый день. Особый интерес вызывают развлекательные программы (84,2%), научно-популярные (46,1%), образовательные (39,4%), политические (26,1%). Исходя из заложенного в них социализирующего потенциала, необходимо превратить средства массовой информации из агента спонтанной социализации, в проводника целенаправленной политической социализации, основанной на социально-психологической и политической науке, способствующей становлению демократической политической культуры. На республиканском телевидении необходимо создать молодежные телепрограммы в доступной, привлекательной форме, отражающие насущные проблемы молодых людей. Важнейшая задача СМИ состоит в том, чтобы адаптировать молодое поколение к новым социально-политическим реалиям жизни, показать ее перспективы.

6. Молодежь, как известно, является носителем новых идей, и, зафиксированные в работе изменения ценностных ориентиров молодежи, произошедших за последние годы, представляют большой практический интерес. Еще более важно увидеть в молодежной среде тенденции развития общественных интересов и приори-

тетов, что во многом может предрешить проблемы общественного развития. Учет результатов опросов общественного мнения среди молодежи позволит также преодолеть молодежный стереотип: «Моим мнением никто не интересуется» и поможет устранить некоторые из причин отчуждения молодежи от политики.

7. В сложившейся ситуации перед обществом и государством стоит задача посредством продуманной, научно обоснованной молодежной политики всех уровней – общенациональной, региональной, местной, создать благоприятные предпосылки для использования энергии молодых, совершенствовать механизмы правовой поддержки молодежи, ее социальных инициатив. Необходимо изыскивать альтернативные средства финансирования молодежного движения, создавать коммерческие, самоокупающиеся программы. Молодежным организациям всех уровней необходимо помочь реализовать молодым свои социальные интересы, потребности, жизненные перспективы. Молодежная политика призвана разрешать возникающие проблемы, направлять их в русло цивилизованного взаимодействия общества и молодежи.

Таким образом, понимание смысла и сущности политической социализации молодежи в переходный период – это не столько научная, сколько важнейшая практическая задача. Успешное завершение экономических и политических преобразований в обществе находится в прямой зависимости от устремлений молодых граждан, их поддержки курса реформ.

На процесс политической социализации молодежи влияет множество факторов. Наиболее плодотворно он может быть изучен в отдельных регионах. Ценность таких исследований состоит в том, что они помогут ученым изучать сознание и поведение молодежи других регионов страны. А это, в свою очередь, создаст основу для обобщения и прогнозирования состояния и тенденций развития российского общества в целом.

Основные положения диссертации изложены в следующих публикациях автора:

1. Политическая социализация молодежи в современных условиях (на материалах Республики Татарстан) «Материалы конференции: «Организационно- правовые основы формирования рыночной экономики в Республике Татарстан (11-12 ноября 1997 г.) Научн. труды ИСЭПН т. X1- Казань: ИСЭПН, С.179-183.

2. Семья как институт политической социализации в переходный период : Тезисы доклада на научно-практической конференции «Социально-экономическая и политико-правовая модель Республики Татарстан: генезис и перспективы»(10-11 февраля 1998 г.). Научные труды ИСЭПН том X11.- С.164-167.

3. Объективные условия и субъективные факторы процесса политической социализации молодежи в переходный период / Институализация субъектов Российской Федерации региона Поволжья: вчера, сегодня, завтра.- Казань.: ИСЭПН АНТ; 1999.- С.153- 155.

4. Политическая социализация учащихся профессиональных училищ. Молодежный вестник. Вып. 1. Межвузовский сборник научных трудов студентов, молодых ученых и специалистов./ Научн. ред. А.Р. Батыршина.- Набережные Челны. Изд. Камской Академии, 1998.- С.87- 91.

5. Программа курса «Политология» для профессиональных училищ. Из опыта работы учителей Республики Татарстан // Преподавание истории в школе (в печати).

Лицензия № 189 от 28.05.97 г.

Сдано в набор 16.04.2000. Подписано к печати 25.04.2000.

Печать RISO. Бумага офсет № 1. Формат 60х84 1/16

Усл. печ. л. 1,25. Тираж 60. Заказ 42

Издательство "Мастер Лайн", г. Казань, ул. Б. Красная, 55, ком. 003

Отпечатано на полиграфическом участке издательства

